

**Tabla IV—Porcentaje de Empleabilidad—***Accrediting Commission of Career Schools and Colleges (ACCSC)  
(Annual Report, 2021)*

Cosmetología y Estilismo	<b>35%</b>
Barbería y Estilismo	<b>71%</b>
Técnico de Uñas	<b>48%</b>
Alta Costura	<b>50%</b>
Asistente Administrativo con Facturación y Cobro a Planes Médicos	<b>100%</b>
Cosmetología y Estilismo Avanzada	<b>0%</b>
Asistente de Maestro Pre-escolar y Administración de un Centro de Cuidado Infantil	<b>67%</b>
Enfermería Práctica	<b>44%</b>
Administración de Servicios Funerarios y Embalsamamiento	<b>75%</b>

**Tabla V—Porcentaje de Graduación***Accrediting Commission of Career Schools and Colleges (ACCSC)  
(Annual Report, 2021)*

<b>Tasa de Graduación por Programa</b>	<b>Porcentaje</b>
Cosmetología y Estilismo	<b>46%</b>
Barbería y Estilismo	<b>56%</b>
Técnica de Uñas	<b>61%</b>
Alta Costura	<b>25%</b>
Asistente Administrativo con Facturación y Cobro a Planes Médicos	<b>75%</b>
Cosmetología y Estilismo Avanzada	<b>67%</b>
Asistente de Maestro Pre-escolar y Adminis-	<b>41%</b>
Enfermería Práctica	<b>63%</b>
Administración de Servicios Funerarios y Embalsamamiento	<b>17%</b>

*Accrediting Commission of Career Schools and  
Colleges (ACCSC)  
Annual Report 2021***Tabla VI—Tipos de Empleo Obtenidos por los Graduandos**

Cosmetólogo/as y Estilistas  
 Barberos  
 Técnica de Uñas  
 Oficinista  
 Recepcionista  
 Facturador(a) a Planes Médicos  
 Asistente Administrativo  
 Costurera  
 Cuidador de Infantes y Preescolares  
 Embalsamador  
 Enfermería Práctica (LPN)

**GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Tasa de Retención Estudiantil** – Por ciento de estudiante matriculado en su primer año de estudio en una institución educativa post secundaria que permanecen matriculado al siguiente año en la misma institución.

**Cohorte** – estudiante que ingresan por primera vez en una institución educativa post secundaria y se matriculan a tiempo completo en un programa conducente a un grado o certificación.

**Tasa de Graduación** –seleccionado un cohorte; es el por ciento de estudiantes que se gradúan dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado o certificación.

**Transfer Out-** (Transferido hacia otra institución) – Seleccionado un cohorte, el porcentaje de estudiantes que se trasladan a otra institución universitaria ante de cumplir el 150% del tiempo requerido para completar el grado.

Para obtener más información sobre nuestra tasa de graduación, el promedio de deuda de las estudiantes que completaron el programa, tipos de empleos y otra información importante, por favor visite nuestra página [www.liceocaguas.com](http://www.liceocaguas.com).

Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
día/ mes/ año**STUDENT RIGHT  
TO KNOW****DERECHO DEL ESTUDIANTE  
A CONOCER**

Calle Acosta #42  
 Caguas, Puerto Rico 00725  
 Teléfonos: 787-743-7443, 743-7445, 743-7447  
 Fax: 787-743-7446

Revisado: 01/07/2022

La Ley Federal conocida como “Student Right to Know Act”, requiere que todas las Instituciones Educativas Post-secundarias que participan de los Programas de Título IV, recopilen, publiquen y divulguen anualmente (no más tarde del 1 de julio) información sobre las tasas de graduación, retención y transferencia de estudiantes. El acta “Student Right to Know” derecho al estudiante a estar informado (anteriormente midiendo el éxito) requiere que las escuelas declaren:

1. Tasa de graduación y, si aplica, tasa de estudiantes transferidos a otras instituciones para un cohorte (“cohort”) específico de la población estudiantil general. Este cohorte es para estudiante subgraduados matriculados por primera vez, a tiempo completo y que aspiran a un certificado o grado asociado.

2. La escuela debe desglosar la información de los índices de graduación sometidos por sexo, grupos raciales o étnicos (de acuerdo a lo sometido en IPEDS), los beneficiarios de las Beca Pell, Préstamos FFEL, y Préstamos Directos y los que no se benefician de las Becas Pell, ni de FFEL subsidiados a Préstamos Directos.

3. Tasa de retención, tasa de empleabilidad y tipos de empleos obtenidos.

4. Para las escuelas que ofrecen ayuda relacionada con atletismo, la tasa de finalización y graduación y si aplica, la tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones que reciben ayuda estudiantil relacionada con atletismo, si la escuela ofrece ayuda atlética. La escuela tiene que proveer información sobre tasa de graduación de estudiantes atletas o potenciales estudiantes atletas, sus padres, entrenadores de escuela superior y consejeros al momento de hacer una oferta de ayuda atlética.

El Liceo de Arte Diseño y Comercio nos dedicamos a la formación del estudiantado a través de un modelo educativo flexible, equitativo, de calidad sustentando en valores. Reconociendo al estudiante como la razón de nuestro esfuerzos; con el fin de capacitarlo técnicamente garantizando el éxito en su vida laboral.

Por lo tanto, para nosotros es importante que, en el momento de seleccionar un programa de estudio en el campo vocacional tome la decisión correcta. Tomando todo la antes expuesto en consideración, hemos preparados este documento.

**Tabla I - Porcentaje de Graduación IPEDS (fall Enrollment 2021-2022)**

Porcentaje de Graduación	Cantidad de Estudiantes del Cohorte		
	Femenino	Masculino	Total
Hispano/Latino	13	9	22
Corte Inicial	13	9	22
Exclusiones	0	0	0
Cohorte Final	13	9	22
Completaron el Programa en <2 años	8	5	13
Completaron el Programa en 2<4 años	0	0	0
Total de estudiantes completaron en el 150%	8	5	13
Porcentaje de Gradación 2020	62%	56%	59%
Porcentaje de Tranferencia	0%	0%	0%

**Tabla II—Tipo de Ayuda**

Tipo de Ayuda	Estudiantes que recibieron Ayuda Económica en el 2021-2022	Porcentaje de estudiantes recibiendo Ayuda
Ayudas federales, estatales, de la institución y otra fuente conocida por la institución	229	100%
Pell Grant	229	100%
Préstamos Estudiantiles	0	0

**Tabla III—Porcentaje de Retención**

**Tasa de Graduación: 59%**

Reporte Estadístico de Crímenes en el Campus, Folleto De Uso y Abuso de Drogas y Guía del Estudiante Consumidor se encuentran en nuestra página [www.liceocaguas.com](http://www.liceocaguas.com).